МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании Ученого совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.8 от 25.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ
название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика
код и название направления подготовки

Образовательная программа

Цифровая трансформация компании

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Управление ИТ-проектами» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Управление ИТ-проектами» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	З-ОПК-3: - методы оценки объемов и сроков выполнения работ в организации - технологии выполнения работ в организации - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии - источники информации, необходимой для профессиональной деятельности - отраслевую нормативную техническую документацию У-ОПК-3: - разрабатывать документы - оценивать объемы работ и сроки их выполнения - проводить переговоры В-ОПК-3: -подготовка частей коммерческого предложения заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой ИС -осуществление инженернотехнологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом	З-ОПК-5: -методы оценки объемов и сроков выполнения работ -технологии выполнения работ в организации -технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

	ИС и ИКТ	взаимодействии У-ОПК-5: - вырабатывать варианты реализации требований заказчика к интеграционному решению - оценивать объемы работ и сроки их выполнения -осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами В-ОПК-5: - подготовка фрагментов технического задания на создание (модификацию) интеграционного решения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений - информирование заказчика о возможностях и технологиях создания (модификации) и ввода в эксплуатацию интеграционных решений - оценка и согласование объемов работ и сроков их выполнения
ПК-5	Способен осуществлять организацию и управление проектами в области информационных технологий в соответствии с требованиями заказчика	З-ПК-5: - теорию программного управления У-ПК-5: -планировать и управлять программами проектов В-ПК-5: -навыками формирования заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов -навыками передачи заказа в ответственные подразделения -координирования выполнения программы проектов - приема результатов отдельных этапов работ проекта
ПК-10	Способен осуществлять планирование и	З-ПК-10: -принципы и методы построения

	проектирование высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке	системы и инструменты управления производством -основы планирования жизненного цикла инновационной продукции -методы оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции У-ПК-10: -разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции В-ПК-10: -навыками участия в разработке и внедрении в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции на уровне лучших отечественных и зарубежных образцов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- начальный этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация 7 семестр			
1.	Темы 1 – 4	З-ОПК-3, З-ОПК-5 З-ПК-5, З-ПК-10 У-ОПК-3, У-ОПК-5 У-ПК-5, У-ПК-10 В-ОПК-3, В-ОПК-5 В-ПК-5, В-ПК-10	Контрольная работа
1.	Раздел 1. Понятие IT и современные тенденции их развития.	З-ОПК-3, З-ОПК-5 З-ПК-5, З-ПК-10 У-ОПК-3, У-ОПК-5 В-ОПК-3, В-ОПК-5	Опрос Реферат
2.	Раздел 2. Управление IT проектами как новый этап развития глобальной проектной деятельности.	З-ОПК-3, З-ОПК-5 З-ПК-5, З-ПК-10 У-ОПК-3, У-ОПК-5 У-ПК-5, У-ПК-10 В-ОПК-3, В-ОПК-5 В-ПК-5, В-ПК-10	Опрос Групповое обсуждение
Промежуточная аттестация 7 семестр			
	Экзамен	З-ОПК-3, З-ОПК-5 З-ПК-5, З-ПК-10 У-ОПК-3, У-ОПК-5 У-ПК-5, У-ПК-10 В-ОПК-3, В-ОПК-5	Экзаменационный билет

		В-ПК-5, В-ПК-10	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	***Содержательное описание уровня***	***Основные признаки выделения уровня***	***БРС, % освоения***	***ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета***
Высокий *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	***90-100***	***A / Отлично / Зачтено***
Продвинутый *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	***85-89***	***B / Очень хорошо / Зачтено***
			70-84	***C / Хорошо / Зачтено***
Пороговый *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне*	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	***65-69***	***D / Удовлетворительно / Зачтено***
			60-64	***E / Посредственно / Зачтено***

Уровни	***Содержательное описание уровня***	***Основные признаки выделения уровня***	***БРС, % освоения***	***ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета***
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		***0-59***	***Неудовлетворительно / Не зачтено***

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	***Текущий контроль***	***Промежуточная аттестация***
высокий	***высокий***	***высокий***
	продвинутый	***высокий***
	высокий	***продвинутый***
продвинутый	***пороговый***	***высокий***
	высокий	***пороговый***
	продвинутый	***продвинутый***
	продвинутый	***пороговый***
	пороговый	***продвинутый***
пороговый	***пороговый***	***пороговый***
ниже порогового	***пороговый***	***ниже порогового***
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра;

контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	**Неделя**	**Балл**	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-16		
Контрольная точка № 1	7-8		
Контрольная работа	7-8	20	30
Контрольная точка № 2	9-16		
Реферат	9-16	6	12
Устный опрос и групповая дискуссия	9-16	8	13
Бонус		0	5
Промежуточная аттестация	-		
Экзамен			
Экзаменационный билет		24	40
Итого по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Управление IT-проектами» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии. Текущая аттестация осуществляется в форме устного опроса, решения задач, реферата и контрольной работы. На каждом практическом занятии выполняются задания по пройденным темам согласно рабочему плану изучения дисциплины. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем

По окончании освоения дисциплины проводится **промежуточная аттестация** в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений применять их в решении практических задач, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

4.1. Экзамен

4.2. Контрольная работа

4.3. Устный опрос

4.4. Реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Управление ИТ-проектами»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Свойства и параметры любого проекта.
2. Системная модель Надлера в УП.
3. Участники проекта. Стейкхолдеры (заинтересованные лица). Команда проекта и показатели эффективности ее деятельности.
4. WBS + OBS
5. Характерные черты IT-проектов.
6. Причины, по которым проваливаются IT-проекты
7. Стандарты в УП (IT).
8. Процессы и области знаний (управления) в УП согласно PMBoK.
9. Жизненный цикл проекта (стр. 12 Лекции - Таблица).
10. Описание фаз проекта.
11. Риски IT-проектов.
12. Методы и инструменты PMBoK.
13. SWOT-анализ: сильные и слабые стороны для IT-проектов
14. SWOT-анализ: возможности и угрозы для IT-проектов
15. Дисконтирование в УП и расчет ставки дисконтирования.
16. Показатели эффективности проектных решений, его инвест. привлекательности: NPV, IRR, PBP.
17. Виды затрат проекта. Примеры.
18. Система BSC.
19. KPI для IT-проектов.
20. Система BVIT.
21. Метрики для IT-проектов и продуктов
22. Ценность компании и продукта. CustDev.

23. Value preposition canvas.
24. Понятие MVP
25. GROW - frame
26. Модель 7S
27. Модель Кано
28. Стадии разработки заказного ПО
29. Стадии разработки игрового ПО
30. Стадии разработки инвестиционного ПО
31. Стадии разработки встроенного ПО
32. ТМ контракты
33. FP контракты
34. Типы методологий УП IT-проектами
35. Waterfall – основные черты, этапы, плюсы/минусы.
36. Agile – основные черты, плюсы и минусы.
37. Kanban- основные черты.
38. Scrum – основные черты. Спринт.
39. Backlog продукта и спринта.
40. Backlog refinement.
41. Алгоритм использования Scrum в УП.
42. ЖЦ дефекта и bug tracking system

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Управление ИТ-проектами»

Билет для экзамена № 1

1. Модель Кано.
2. Стадии разработки игрового ПО.

Составитель _____ Т.Е. Тимашкова
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__»_____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	**Критерии оценки**
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

г) описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Управление ИТ-проектами»

ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1.

Теоретическое задание:

1. Жизненный цикл проекта (общие принципы) - каскад, спираль, V-цикл, agile.
2. Типичные риски IT-разработки.
3. Задачи контроля, контроль темпов работ и бюджета проекта. Связь освоенного объема и Scrum.

Практическое задание:
Расставьте данные пункты по порядку, чтобы получить пошаговую инструкцию по использованию методики Scrum:

1. Организовывайте ежедневные пятнадцатиминутные «мит-апы» — задавайте по 3 вопроса каждому из команды: что делал вчера, что будет сегодня, что мешает выполнить задачу

2. Проводите ретроспективу — обсуждение проблемы и поиск решения после каждого спринта. Полученный план изменения внедряете на следующем спринте.

3. Найдите скрам-мастера — он следит за ходом проекта, помогает проектной команде бороться с трудностями.

4. Выберите владельца продукта — он знает о цели проекта и ожидаемом результате.

5. Запланируйте спринты (итерации) — отрезки времени на выполнение определенного ряда задач.

6. Соберите команду — до 10 человек с необходимыми для создания работоспособного продукта навыками.

7. Составьте бэклог продукта — на Agile-доске расставьте приоритеты по каждому требованию к продукту. В этом большую роль играет владелец продукта, который собирает пожелания к продукту для оценки командой бэклога

8. Делайте обзоры рабочих частей продукта — с вовлечением в просмотр и обсуждение стейкхолдеров.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Максимальный балл за контрольную работу – 30. Максимальный балл за каждый теоретический вопрос – 7, за практическое задание – 9.

Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Управление ИТ-проектами»

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.
Вопросы:
1. Понятие информации.
2. Информационные ресурсы.
3. Информационные технологии (IT).
4. Современные тенденции развития IT.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Максимальная оценка за устное выступление и работу на семинарском занятии – 13 баллов.

13 баллов – студент дает полный ответ на 3 поставленных вопроса в разрезе каждой их 4-х тем, его речь свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, студент делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, библиографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.

10 баллов – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, однако не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на один вопрос семинарского занятия).

7 баллов – студент неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допускает отдельные неточности, частично излагает собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

Баллы выставляются пропорционально выполненному заданию согласно следующей таблице:

Оценка	Характеристики ответа студента
76 – 100%	– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами; – обучающийся умеет высказывать и обосновать свои суждения;
51 – 75%	– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения;
26 – 50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения,
0 – 25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, затрудняется дать ответ или дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Управление ИТ-проектами»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие информационного общества. Развитие IT в обществе на современном этапе
2. Перспективные тенденции развития IT .
3. ФЦП: Государственная программа "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"
4. Характерные черты и признаки информационного общества
5. Роль стандартизации в IT-проектировании.
6. Значение IT-проектов для различных сфер бизнеса.
7. Эволюция: Краткая история IT-проектирования.
8. Понятие и назначение видения и миссии IT. Взаимосвязь бизнеса и IT.
9. Российские и зарубежные подходы к разработке IT-стратегий
10. Ключевые элементы и отличительные признаки IT-проектов.
11. Этапы разработки IT-проектов и их характеристика.
12. Роль и место IT-проектов в формировании бизнес-стратегии компании.
13. Роль и место IT-службы в эффективном бизнесе.
14. Бизнес-перспективы IT-проектов.
15. Влияние специфики бизнеса на IT-проекты.
16. Особенности IT-проектирования в крупных компаниях, холдинговых структурах.
17. IT-проектирование при слияниях и поглощениях.
18. Цель и результаты проведения стратегического аудита IT-проектов.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Домашняя (внеаудиторная) подготовка реферата оценивается до 5-и баллов, выступление и ответы на вопросы до 7-и баллов. Итого за выполнение данного задания студент может получить до 12-и баллов.

Критерии оценки устного выступления:

12 баллов (максимальная оценка) – выступление (реферат) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

10 баллов – выступление (реферат) отличается последовательностью, хорошей логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, однако имеются небольшие неточности при ответе на вопросы

7 баллов – выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, выступление воспринимается аудиторией достаточно сложно, ответы на вопросы поверхностные, либо вызывают у выступающий затруднение.

5 баллов – реферат краткий, поверхностный, несамостоятельный, выступающий не разбирается в сути вопроса, не может представить его в аудитории.